



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ideis

UNIWERSYTET DSW

Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)

Konspekt szkolenia 4b realizowanego w ramach projektu: Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)

Projekt „Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021-2027), zgodnie z umową o dofinansowanie: FERS.01.04-IP.05-0029/24



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Szkolenie 4b

Moduł: Przykłady dobrych praktyk (1 godzina)

Część 3. Dobre praktyki w doświadczeniu osób uczestniczących w szkoleniu (1 godz.)

Osoby prowadzące: dr hab. Katarzyna Gawlicz, dr Dorota Duda

Katarzyna Gawlicz: profesorka na Wydziale Studiów Stosowanych UDSW, dr habilitowana w dyscyplinie pedagogika. Jej zainteresowania badawcze obejmują zagadnienia dotyczące relacji władzy i demokracji we wczesnej edukacji, partycypacji dzieci, praw dziecka, nauczycielskich badań w działaniu oraz edukacji w kontekście kryzysu klimatycznego. Prowadzi zajęcia z pedagogiki przedszkolnej, współczesnych nurtów w edukacji elementarnej i praw dziecka. Promotorka prac dyplomowych wykorzystujących metodologię badań w działaniu. Autorka książki *Szkoły demokratyczne w Polsce. Praktykowanie alternatywnej edukacji* oraz artykułów w czasopismach krajowych i zagranicznych, współredaktorka książek *Demokracja i edukacja. Dylematy, diagnozy, doświadczenia* i *Dyskryminacja w szkole – obecność nieusprawiedliwiona*. Lauretka nagrody im. prof. Romana Czerneckiego na najlepszy artykuł naukowy dotyczący edukacji w roku 2022.

Dr Dorota Duda – adiunkt na Uniwersytecie DSW Ideis. Absolwentka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na kierunku Pedagogika o specjalnościach Pedagogika Wczesnoszkolna i Edukacja Przedszkolna z Opieką nad Dzieckiem oraz Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji. W ramach Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, w 2022 roku, zdobyła tytuł naukowy doktora, broniąc dysertacji, pt. *Klasy społeczne w edukacji wczesnoszkolnej. (Nie)świadomość klasowości i jej konsekwencje dla prywatnych teorii pedagogicznych nauczycielek*.

W roku 2018 otrzymała wyróżnienie za pracę magisterską, pt. *Partycypacja dzieci poniżej szóstego roku życia w polskiej i angielskiej placówce wczesnej edukacji: perspektywa dorosłych i dzieci* w konkursie Rzecznika Praw Dziecka na

Projekt „Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021-2027), zgodnie z umową o dofinansowanie: FERS.01.04-IP.05-0029/24



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



najlepszą pracę magisterską i doktorską poświęconą prawom dziecka. W 2023 roku została laureatką w konkursie Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego na wyróżniającą się rozprawę doktorską z zakresu pedagogiki i/lub nauk z nią współpracujących za rok 2022.

W latach 2019 – 2025 pracowała w Szkole Podstawowej jako nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej i wychowawczyni świetlicy. Jest członkinią międzynarodowej grupy badawczej zajmującej się prawami dziecka, dotychczas brała udział w spotkaniach w Glasgow, Larnace, Belgradzie. Bierze udział w projekcie Erasmus + poświęconym edukacji antydyskryminacyjnej w edukacji przedszkolnej oraz w grupie projektowej zajmującej się Doskonaleniem Kadry Akademickiej przy Uniwersytecie DSW Ideis.

Obecnie we współpracy z naukowczyniami z Irlandii, Islandii, Szwajcarii i Szwecji pracuje nad artykułem, który poświęcony jest obecności praw dziecka w programach uczelni kształcących przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Cel: stworzenie osobom uczestniczącym w szkoleniu okazji do podzielenia się własnymi doświadczeniami w zakresie wspierania studentek i studentów PPIW w prowadzeniu aktywności badawczej oraz rozwijania ich umiejętności obserwacji i krytycznej refleksji nad własnymi działaniami pedagogicznymi.

Formuła: World Café

Materiały szkoleniowe: opis studium przypadku, materiały multimedialne, literatura i źródła uzupełniające.

Projekt „Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021-2027), zgodnie z umową o dofinansowanie: FERS.01.04-IP.05-0029/24