



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ideis

UNIWERSYTET DSW

Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)

Konspekt szkolenia 6a realizowanego w ramach projektu: Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)

Projekt „Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021-2027), zgodnie z umową o dofinansowanie: FERS.01.04-IP.05-0029/24



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Szkolenie 6a

Moduł: Wymagania infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia (3 godziny)

Osoba prowadząca:

Jakub Adamczewski, doktor pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, psycholog edukacji, tutor akademicki w Collegium Da Vinci w Poznaniu. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół kształcenia nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, psychologii edukacji, pedagogiki porównawczej oraz wspierania rozwoju osobistego i zawodowego osób we wczesnej dorosłości. Stypendysta uczelni zagranicznych, m.in. University of Cambridge, University of British Columbia, Stockholm University i University of Melbourne, gdzie prowadził badania nad jakością kształcenia nauczycieli i filozofią edukacji w ujęciu międzynarodowym. Autor publikacji w czasopiśmie naukowych dotyczących edukacji porównawczej, filozofii edukacji przedszkolnej oraz psychologii uczenia się. W pracy dydaktycznej łączy perspektywę pedagogiczną i psychologiczną, prowadząc zajęcia z zakresu dydaktyki edukacji elementarnej, psychologii rozwojowej oraz teorii i praktyki kształcenia nauczycieli. Jako praktyk – psycholog i nauczyciel – angażuje się również w rozwój edukacji artystycznej i wychowania przez sztukę.

Cele szkolenia:

Część 1:

Laboratorium wyzwań dydaktyki akademickiej to 3-godzinne seminarium-warsztat zamykające cykl doskonalenia dla wykładowców pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w projekcie ministerialnym. Oparte na cyklu Kolba, wykorzystuje doświadczenia uczestników jako punkt wyjścia: syntetyzuje wnioski z poprzednich modułów, prowadzi pracę nad realnymi przypadkami oraz krótki quiz scenariuszy trudnych sytuacji

Projekt „Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021-2027), zgodnie z umową o dofinansowanie: FERS.01.04-IP.05-0029/24



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



(awarie techniczne, spadek uwagi, dynamika grupy, komunikacja). Uczestnicy wspólnie wypracowują uzgodniony zestaw dobrych praktyk i proste sposoby reagowania (Plan A/B), testują krótkie, bezslajdowe otwarcia zajęć i opracowują mini-checklisty na typowe ryzyka oraz szkic modyfikacji sylabusów i struktury zajęć na kolejny cykl. Całość domyka lekka ewaluacja ex-ante/ex-post, wzmacniająca eksperckość i spójność standardów jakości kształcenia.

Część 2

Omówienie i zaprezentowanie wyposażenia pracowni edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z uwzględnieniem niezbędnych pomocy dydaktycznych wspierających realizację zajęć z zakresu metodyk szczegółowych

Osoba prowadząca:

Dr Dorota Duda – adiunkt na Uniwersytecie DSW Ideis. Absolwentka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na kierunku Pedagogika o specjalnościach Pedagogika Wczesnoszkolna i Edukacja Przedszkolna z Opieką nad Dzieckiem oraz Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji. W ramach Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, w 2022 roku, zdobyła tytuł naukowy doktora, broniąc dysertacji, pt. *Klasy społeczne w edukacji wczesnoszkolnej. (Nie)świadomość klasowości i jej konsekwencje dla prywatnych teorii pedagogicznych nauczycielek*.

W roku 2018 otrzymała wyróżnienie za pracę magisterską, pt. *Partycypacja dzieci poniżej szóstego roku życia w polskiej i angielskiej placówce wczesnej edukacji: perspektywa dorosłych i dzieci* w konkursie Rzecznika Praw Dziecka na najlepszą pracę magisterską i doktorską poświęconą prawom dziecka. W 2023 roku została laureatką w konkursie Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego na wyróżniającą się rozprawę doktorską z zakresu pedagogiki i/lub nauk z nią współpracujących za rok 2022.

W latach 2019 – 2025 pracowała w Szkole Podstawowej jako nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej i wychowawczyni świetlicy. Jest członkinią

Projekt „Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021-2027), zgodnie z umową o dofinansowanie: FERS.01.04-IP.05-0029/24



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



międzynarodowej grupy badawczej zajmującej się prawami dziecka, dotychczas brała udział w spotkaniach w Glasgow, Larnace, Belgradzie. Bierze udział w projekcie Erasmus + poświęconym edukacji antydyskryminacyjnej w edukacji przedszkolnej oraz w grupie projektowej zajmującej się Doskonaleniem Kadry Akademickiej przy Uniwersytecie DSW Ideis.

Obecnie we współpracy z naukowczyniami z Irlandii, Islandii, Szwajcarii i Szwecji pracuje nad artykułem, który poświęcony jest obecności praw dziecka w programach uczelni kształcących przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Metody – praca grupowa, praca w małych grupach, Mentimeter

Cel:

W ramach niniejszego warsztatu Uczestnicy szkolenia będą mieli okazję zapoznać się z wyposażeniem pracowni pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, co przybliży osobom, zwłaszcza tym, które nie są związane z metodykami szczegółowymi, specyfikę pracy nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Zostaną im również zaprezentowane 4 działania aktywizujące, które można wykorzystać zarówno w pracy ze studentami, jak i z małymi dziećmi. Taka aktywność pozwoli wykładowcom wzbogacić ich warsztat metodyczny, jednocześnie prezentując osobom studiującym praktyczny pomysł do wykorzystania w pracy z dziećmi.

Po aktywności wspólnej Uczestnicy szkolenia zostaną przyporządkowani do sześciu różnych aktywności, nad którymi będą pracować w mniejszych grupach. To pozwoli im na dokładniejszą eksplorację wyposażenia pracowni oraz sposobów pracy ze studentami/dziećmi.

Na koniec zostaną zaproszeni do krótkiego ćwiczenia relaksacyjnego, co również jest praktykowane w przedszkolach i klasach 1-3.

Projekt „Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021-2027), zgodnie z umową o dofinansowanie: FERS.01.04-IP.05-0029/24



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Przebieg:

I. Wprowadzenie i przedstawienie metodyk szczegółowych, które są częścią programu studiów PPiW w oparciu o Standard Kształcenia.

II. Działania aktywizujące Uczestników szkolenia.

Działania aktywizujące to:

1. Pytanie filozoficzne w oparciu o dociekania filozoficzne z dziećmi w ujęciu M. Lipmana.
2. Rutyna myślenia krytycznego, pt. Most
3. Rutyna myślenia krytycznego, pt. 12 pytań (może być wykorzystana np. do szukania pomysłu na pracę magisterską)
4. Rutyna myślenia krytycznego, pt. Gadający długopis”.

III. Podział Uczestników szkolenia na 6 grup celem pracy w podgrupach.

Uczestnicy szkolenia przejdą do przygotowanych dla nich 6 stacji, w ramach których będą mogli wziąć udział w aktywnościach związanych z wybranymi metodykami szczegółowymi. W tym celu wezmą udział w losowaniu swojej stacji.

a) Metodyka edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej

W ramach tej stacji Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały dotyczące zagadnienia praw dziecka w edukacji. Ich zadaniem będzie opracować pytania egzaminacyjne do podanego tematu, jak również opracowanie uzasadnienia, dlaczego należy taki temat poruszać z dziećmi.

b) Metodyka edukacji plastycznej

Aktywność plastyczna z użyciem materiałów plastycznych celem zrealizowania tematu, pt. „Świat do góry nogami”.

Projekt „Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021-2027), zgodnie z umową o dofinansowanie: FERS.01.04-IP.05-0029/24



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



c) Metodyka edukacji muzycznej

Aktywność muzyczna związana z muzyką dla dzieci. Zadaniem Uczestników będzie opracowanie playlisty z piosenkami i utworami dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

d) Metodyka edukacji polonistycznej

W tym miejscu Uczestnicy szkolenia będą mieli okazję zapoznać się z literaturą obrazkową dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym jako sposób na rozbudzanie zapałowania do czytelnictwa u dzieci.

e) Metodyka edukacji matematycznej

Na dużym arkuszu papieru Uczestnicy szkolenia wezmą udział w zadaniu (przykładowym szkolnym konkursie) „Geometria wokół nas”. Do wykorzystania będą mieli farby lub gazety do wykonania kolażu.

f) Metodyka edukacji środowiskowej

Zadaniem Uczestników szkolenia będzie przygotowanie plakatu o zmianach klimatycznych, na podstawie materiałów dostarczonych przez organizatorów warsztatu.

IV. Relaksacja

Na zakończenie aktywności, których podejmowali się Uczestnicy szkolenia, zostanie przeprowadzona z nimi krótka relaksacja z pakietu „Uważność i spokój żabki” E. Snel.

V. Podsumowanie

Za pomocą narzędzia Mentimeter, Uczestnicy szkolenia zostaną poproszeni o udzielenie odpowiedzi na temat tego, jakie odczucia towarzyszyły im podczas wykonywanych zajęć.

Projekt „Doskonalenie kadry akademickiej w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3 szkoły podstawowej)” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021-2027), zgodnie z umową o dofinansowanie: FERS.01.04-IP.05-0029/24