



Program szkolenia "Profilaktyka zdrowia, czyli jakie badania, kiedy, dlaczego i jak w tym nie stracić celu z oczu"				
Wymagania wstępne (w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)				
brak wymagań				
Założenia i cel kształcenia				
Zapoznanie z tematyką profilaktyki pierwotnej schorzeń cywilizacyjnych oraz omówienie rekomendowanych badań w danych przedziałach wiekowych				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych				
Definiuje procesy w organizmie człowieka w stanie zdrowia i zaburzenia występujące w stanach patologiczny oraz wyjaśnia znaczenie badań kontrolnych (laboratoryjnych, biochemicznych, obrazowych i innych); Rozpoznaje stany, które wymagają interwencji lekarza specjalisty; Zachowuje ostrożność i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.				
Treści programowe	Liczba godzin szkoleniowych	Liczba godzin na pracę własną	Metody prowadzenia szkolenia	liczba punktów ECTS
Wprowadzenie do tematyki - przedstawienie zagadnień.	1		1 prezentacja, analiza przypadków typu case study	0,08
Rola profilaktyki pierwotnej zdrowia, definicja zdrowia i choroby, czynniki chorobotwórcze i proces powrotu do zdrowia Najważniejsze choroby współczesnych środowisk i rola badań kontrolnych w tym zakresie - wprowadzenie	1		2 prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,12
Omówienie zalecanych badań dla osób w różnych dekadach życia (dzieci i młodzież, młodzi dorośli, wiek średni oraz starszy) w kontekście procesu chorobotwórczego (np. wybrane choroby zapalne układu sercowo-naczyniowego, cukrzyca, wybrane schorzenia autoimmunizacyjne np. choroby tarczycy, i inne).	2		3 prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,2
Wpływ środowiska, stylu życia, sportu, diety i genów na wyniki badań; czym jest epigenetyka i jej zależności z naszym zdrowiem.	2		1 prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,12
Analiza przypadków i wprowadzenie dobrych praktyk w życiu codziennym.	1		1 prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,08
Długowieczność - czy jest możliwa w świetle powszechności chorób cywilizacyjnych?	1		2 prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,12
SUMA				1
rodzaj (forma) oceny, rozumiane jako metoda weryfikacji efektów uczenia się				
Test				
Posiedzenie Komisji w dniu 18.02.2026 Komisja w składzie:				
1. Anna Mikosik-Roczyńska 2. Justyna Dąbrowska 3. Julia Dobrzycka				