



Program szkolenia "Choroby cywilizacyjne - czym są i jak im zapobiegać oraz jak zostać stulatką?"				
Wymagania wstępne (w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)				
brak wymagań				
Założenia i cel kształcenia				
Zapoznanie z tematyką i udzielenie praktycznych porad w zakresie zachowań prozdrowotnych, dotyczących współczesnych chorób cywilizacyjnych, ze szczególnym naciskiem dotyczącym mechanizmów chorobotwórczych				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych				
Definiuje procesy w organizmie człowieka w stanie zdrowia i zaburzenia występujące w stanach patologicznych oraz wyjaśnia wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu; Rozpoznaje stany, które wymagają interwencji lekarza specjalisty; Zachowuje ostrożność i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów				
Treści programowe	Liczba godzin szkoleniowych	Liczba godzin na pracę własną	Metody prowadzenia szkolenia	liczba punktów ECTS
Wprowadzenie do tematyki - zdrowie i choroby, czym jest homeostaza, czynniki chorobotwórcze i proces powrotu do zdrowia	1	1	prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,08
Najważniejsze choroby współczesnych środowisk - wprowadzenie	1	2	prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,12
Cukrzyca (czy cukier jest zły?, dieta, geny i sport, czy insulinooporność to choroba?)	1	3	prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,16
Nadwaga i otyłość (ale też niedożywienie środowisk zamożnych oraz ożemienie i inne leki)	1	1	prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,08
Miażdżyca i hipercholesterolemia (i inne choroby zapalne układu sercowo naczyniowego)	1	1	prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,08
Choroby układu ruchu (dna mocznicowa - czyli czy król nosił za małe buty? inne)	1	2	prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,12
Długowieczność - czy jest możliwa w świetle powszechności chorób cywilizacyjnych?	2	3	prezentacja, dyskusja, analiza przypadków typu case study, zadania praktyczne	0,2
SUMA				0,84
rodzaj (forma) oceny, rozumiane jako metoda weryfikacji efektów uczenia się				
Test				
Posiedzenie Komisji w dniu 03.02.2025				
Komisja w składzie:				
1. Anna Mikosik - Roczyńska				
2. Martyna Brunka				
3. Julia Dobrzycka				