



Program szkolenia General English B1/B2				
Wymagania wstępne (w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)				
Uczestnik zna gramatykę i słownictwo z języka angielskiego na poziomie B1, komunikuje się w podstawowych kwestiach oraz zna zasady pisania krótkich form, np.: maila, memo, raport.				
Założenia i cel kształcenia				
Uczestnik zna gramatykę i słownictwo z języka angielskiego na poziomie B2, komunikuje się swobodnie w zawodowych i ogólnych kwestiach oraz zna rodzaje i zasady pisania korespondencji formalnej.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych				
Uczestnik zna gramatykę i słownictwo z języka angielskiego na poziomie B2, komunikuje się swobodnie w zawodowych i ogólnych kwestiach oraz zna rodzaje i zasady pisania korespondencji formalnej.				
Treści programowe	Liczba godzin szkoleniowych	Liczba godzin na pracę własną	Metody prowadzenia szkolenia	liczba punktów ECTS
Wprowadzenie (cele kursu, przedstawienie się uczestników). Test na wejście. Zdrowie, zdrowy tryb życia i nałogi; Powtórzenie czasów z użyciem strony biernej; forma kauzatywna	12	2	Konwersacja, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia pisemne, aktywny udział w zajęciach	0,56
Uzdolnienia i talenty oraz kariera zawodowa; tryby warunkowe	8	2	Konwersatorium, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, praca w grupach, inne metody aktywizacyjne (odgrywanie ról, burza mózgów, debaty itp.), aktywny udział w zajęciach	0,4
Wpływ technologii i Internetu na relacje międzyludzkie; tryby warunkowe mieszane	8	2	studium przypadku, samodzielne rozwiązywanie zadań, aktywny udział w zajęciach	0,4
Materializm kontra idealizm; użycie 'wish' do wyrażania hipotetycznych sytuacji w teraźniejszości, przeszłości oraz niemożliwych/mało prawdopodobnych scenariuszy.	8	2	zadania praktyczne z gramatyki, wypowiedź ustna indywidulana, aktywny udział w zajęciach, metoda sytuacyjna, inscenizacja - odgrywanie scenek	0,4
Sukces i ambicja; inwersja warunkowa (Conditional inversion)	12	4	prezentacja, aktywny udział w zajęciach; samodzielne rozwiązywanie zadań do sprawdzenia w grupie z prowadzącym	0,64
Tematy związane z obecnymi wydarzeniami politycznymi, ekonomicznymi i społecznymi; inwersja po wyrażeniach negatywnych (Negative inversion)	8	4	dyskusja, aktywny udział w zajęciach, samodzielne rozwiązywanie zadań; zadania komunikacyjne w parach/podgrupach	0,48
Różnice międzykulturowe w biznesie; inwersja z czasownikami ruchu (Inversion with verbs of movement); Test na wyjście.	4	1	wypowiedź ustna indywidulana, praca w grupach, zadania gramatyczne do samodzielnego rozwiązania po wyjaśnieniach prowadzącego; gry dydaktyczne,	0,2
SUMA				3
rodzaj (forma) oceny, rozumiane jako metoda weryfikacji efektów uczenia się				
pre i post-test (15 pkt. max)				
Posiedzenie Komisji w dniu 22.10.2024				
1. Katarzyna Rukojć 2. Ashleigh Pichlak 3. Magdalena Buczma-Pawelec				