



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



| Program szkolenia "Jak prawidłowo prowadzić domową pielęgnację przeciwstarzeniową: Demakijaż, peeling i masaż twarzy"                                                                             |                             |                               |                                                    |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Wymagania wstępne (w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)</b>                                                                                                               |                             |                               |                                                    |                     |
| brak wymagań                                                                                                                                                                                      |                             |                               |                                                    |                     |
| <b>Założenia i cel kształcenia</b>                                                                                                                                                                |                             |                               |                                                    |                     |
| Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi problemów skóry dojrzałej, wykształcenie umiejętności elementów zaawansowanej pielęgnacji domowej, wymiana doświadczeń (uczestnictwo w dyskusji) |                             |                               |                                                    |                     |
| <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>                                                                                                                |                             |                               |                                                    |                     |
| Wiedza na temat potrzeb skóry dojrzałej i starczej, umiejętność prawidłowej pielęgnacji domowej, Umiejętność wykonywania masażu twarzy w warunkach domowych,                                      |                             |                               |                                                    |                     |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin szkoleniowych | Liczba godzin na pracę własną | Metody prowadzenia szkolenia                       | liczba punktów ECTS |
| Budowa i fizjologia skóry dojrzałej                                                                                                                                                               | 1                           |                               | wykład, prezentacja multimedialna                  | 0,04                |
| problemy skóry dojrzałej                                                                                                                                                                          | 1                           |                               | wykład, prezentacja multimedialna                  | 0,04                |
| błędy w codziennej pielęgnacji                                                                                                                                                                    | 1                           | 0,5                           | dyskusja                                           | 0,06                |
| Diagnostyka cery - ustalenie potrzeb skóry                                                                                                                                                        | 1                           | 0,5                           | pokaz i obserwacja, zadanie praktyczne             | 0,06                |
| Demakijaż i peeling                                                                                                                                                                               | 1                           | 1                             | pokaz i obserwacja, zadanie praktyczne - ćwiczenia | 0,08                |
| Masaż twarzy w warunkach domowych                                                                                                                                                                 | 2                           | 2                             | pokaz i obserwacja, zadanie praktyczne - ćwiczenia | 0,16                |
| Dobór kosmetyku do potrzeb skóry                                                                                                                                                                  | 1                           | 1                             | pokaz i obserwacja, zadanie praktyczne - ćwiczenia | 0,08                |
| SUMA                                                                                                                                                                                              |                             |                               |                                                    | 0,52                |
| <b>rodzaj (forma) oceny, rozumiane jako metoda weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                |                             |                               |                                                    |                     |
| Test, aktywny udział w zajęciach, zadania praktyczne                                                                                                                                              |                             |                               |                                                    |                     |
| Posiedzenie Komisji w dniu 24.02.2025                                                                                                                                                             |                             |                               |                                                    |                     |
| 1. Olga Krasodomska<br>2. Martyna Brunka<br>3. Julia Dobrzycka                                                                                                                                    |                             |                               |                                                    |                     |

Projekt: „Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku partnerem biznesu w kształceniu przez całe życie”

współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

FERS.01.05-IP.08-0535/23