



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Program szkolenia "Plastik w zielonej transformacji: od problemów do rozwiązań"				
Wymagania wstępne (w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych) :				
brak wymagań				
Założenia i cel kształcenia:				
Zapoznanie uczestników z problematyką zagrożeń związanych z obecnością plastiku, przedstawienie rozwiązań w kontekście zielonej transformacji, wskazanie wyzwań i możliwości związanych z ograniczaniem plastiku, oraz rozwinięcie umiejętności praktycznych w identyfikowaniu i wdrażaniu rozwiązań w swoich obszarach działania.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:				
Wiedza na temat globalnych wyzwań związanych z zanieczyszczeniem plastikiem, w tym jego wpływem na środowisko i zdrowie ludzi, znajomość procesów związanych z recyklingiem, zrozumienie roli plastiku w gospodarce cyrkularnej, znajomość regulacji prawnych dotyczących produkcji i obiegu plastiku; Umiejętności - studenci będą w stanie przeprowadzić analizę i ocenić wpływ plastiku na środowisko naturalne i identyfikować rozwiązania zmniejszające ten wpływ; Kompetencje społeczne - studenci będą w stanie podejmować świadome decyzje dotyczące zmniejszania negatywnego wpływu plastiku na środowisko naturalne, będą zmotywowani do podejmowania działań proekologicznych na rzecz promowania odpowiedzialnego korzystania z plastiku i wspierania zielonej transformacji w swoich społecznościach. Znajomość problematyki zrównoważonego rozwoju – Uczestnicy nabeżdą wiedzę na temat globalnych wyzwań związanych z zanieczyszczeniem plastikiem, w tym jego wpływu na środowisko, zdrowie ludzi oraz ekosystemy. Znajomość procesów związanych z recyklingiem i odzyskiwaniem plastiku – Studenci będą posiadać wiedzę o różnych technologiach i metodach przetwarzania plastiku, w tym recyklingu mechanicznego, chemicznego oraz innowacyjnych metodach odzysku materiałów. Zrozumienie roli plastiku w gospodarce cyrkularnej – Uczestnicy będą wiedzieć, jak plastik może być częścią gospodarki opartej na cyrkularności, gdzie surowce są ponownie wykorzystywane, a odpady ograniczane. Znajomość regulacji prawnych i polityk ekologicznych, studenci zdobędą wiedzę na temat unijnych i krajowych regulacji dotyczących produkcji i obiegu plastiku.				
Treści programowe	Liczba godzin szkoleniowych	Liczba godzin na pracę własną	Metody prowadzenia szkolenia	liczba punktów ECTS
Wprowadzenie i zarys problemu. Geneza plastiku: rozwój technologiczny produkcji plastiku i popularyzacja. "Plastikowa rewolucja" w XX wieku: korzyści, które przyczyniły się do masowego wykorzystania plastiku	1		1 prezentacja multimedialna	0,08
Zanieczyszczenie plastikiem jako problem globalny. Analiza problemu plastiku w glebie, wodzie, powietrzu i jego wpływu na zdrowie ludzi oraz ekosystemy	2		2 prezentacja multimedialna	0,16
Globalne porozumienia i inicjatywy na rzecz redukcji plastiku (np.. ONZ, EU). Globalne inicjatywy na rzecz ochrony oceanów: kampanie sprzątania plaż, innowacyjne technologie (np.. Systemy wylawiania plastików z wod. Regulacje i polityki wspierające redukcje plastiku	1		1 prezentacja multimedialna	0,08
Przegląd alternatywnych materiałów (np. bioplastiki) oraz ich potencjału w zielonej gospodarce. Rozwój technologii opartych na materiałach naturalnych (np. grzyby, algi, celuloza).	1		1 prezentacja multimedialna	0,08
Zielona transformacja. Gospodarka obiegu zamkniętego (GOZ) jako rozwiązanie. Zasady GOZ. Koncepcja 6R w GOZ. Przykłady dobrych praktyk w zakresie redukcji plastiku w GOZ.	1		1 prezentacja multimedialna	0,08
Warsztat kreatywny: Identyfikacja różnych tworzyw sztucznych na podstawie kodów odpadów. Identyfikacja problemów lokalnych związanych z wykorzystaniem plastiku. Rozwój umiejętności projektowania zielonych rozwiązań. Przelozenie wiedzy na praktyke.	1		1 uczestnictwo w dyskusji, studium przypadku (case study), aktywny udział w zajęciach - wykonywanie poleceń prowadzącego, obserwacja uczestnika przez prowadzącego	0,08
Podsumowanie i dyskusja	1	1		0,08
SUMA				0,64
rodzaj (forma) oceny, rozumiane jako metoda weryfikacji efektów uczenia się				
Test, (pre-test i post-test) - ocena wiedzy i kompetencji uczestników przed przystąpieniem do szkolenia i po przeszkoleniu				
Posiedzenie Komisji w dniu 28.03.2025				
1. Aldona Dobrzycka-Kraheil 2. Damian Mucha 3. Maciej Kazienko				